

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 5»
Подольский филиал**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Подольского филиала ГБПОУ МО
МОМК № 5"
Протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор Подольского филиала
ГБПОУ МО «МОМК № 5»
_____ А.В. Воробьев
« ____ » _____ 2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОДОЛЬСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 5»**

**Подольск,
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3 Структура управления образовательным учреждением	5
1.4 Структура подготовки специалистов.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	9
2.1 Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО.....	9
2.2 Организация образовательного процесса.....	10
2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
2.4 Учебно-исследовательская деятельность.....	12
2.5 Учебная и производственная практика	12
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
3.1 Анализ качества знаний обучающихся по результатам самообследования. 14	
3.2 Анализ качества знаний и умений выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	15
3.3 Востребованность выпускников	15
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
7. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	24
9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	26
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	
Подольский филиал ГБПОУ МО «МОМК № 5».....	28

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Подольского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 5» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала колледжа.

Для проведения самообследования приказом директора ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5» от 19.01.2017 № 30 «О проведении самообследования» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – директор колледжа Колобина Л.А.

Члены комиссии (Подольский филиал):

Воробьев А.В. – директор филиала

Филиппова С.Н. – заведующий отделом по учебно-воспитательной работе

Тальянова М.И. – заведующий практическим обучением

Швецова Э.А. – специалист по кадрам

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Общие сведения

Постановлением Совета Министров РСФСР № 136 от 23 марта 1957 года в целях обеспечения средними медицинскими кадрами лечебно-профилактических учреждений Московской области и на основании приказа Министра здравоохранения РСФСР № 449 от 31 августа 1959 года было открыто медицинское училище в городе Подольске.

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 15.07.2015 года № 569/27 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования» ГБОУ СПО МО «Подольское медицинское училище (техникум)» реорганизовано в форме присоединения к ГБОУ СПО МО «Серпуховское медицинское училище (техникум)» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 5».

В Подольском филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) и дополнительного профессионального образования.

Адрес Подольского филиала:

142100 Московская область, город Подольск, улица Караваяева, дом 8.

Адрес электронной почты: med_uchil_2@mail.ru

Сайт: <http://podolskmed.ru>

Телефоны: 8(4967) 63-00-03 (тел./факс), 8(4967) 63-00-44.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, приказами Министерства здравоохранения Московской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5».

Таблица 1 – Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Номер, дата выдачи	Кем выдано	Срок действия
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 75565 от 06.04.2016 г.	Министерство образования Московской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3863 от 26.05.2016 г.	Министерство образования Московской области	25.04.2019

1.3 Структура управления образовательным учреждением

Органом, координирующим учебно-методическую и воспитательную работу, является Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников филиала. На заседаниях педагогического совета рассматриваются и обсуждаются качество знаний, умений и навыков обучающихся; содержание и качество образовательных услуг; образовательные программы и учебные планы; планы развития и укрепления материально-технической базы; порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации и их результаты; деятельность цикловых комиссий; вопросы совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения; вопросы совершенствования форм и методов практического обучения; состояние методической работы; вопросы отчисления и восстановления студентов; вопросы подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности.

Совещательным органом является методический совет, объединяющий заведующего отделом по УВР, заведующего практическим обучением, председателей цикловых методических комиссий.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение учебных планов, рабочих программ на соответствие их ФГОС СПО;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-методической и воспитательной работы, работы цикловых комиссий и библиотеки;
- рассмотрение и обсуждение вопросов организации самостоятельной работы студентов;
- рассмотрение и обсуждение методических разработок, учебных пособий;
- изучение, обобщение и внедрение новых педагогических и информационных технологий;

- рассмотрение порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовка педагогических советов;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей;
- подготовка к смотру методических работ и учебных кабинетов;
- подготовка и анализ открытых учебных занятий;
- рассмотрение программ недель цикловых комиссий;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение Программы итоговой государственной аттестации;
- рассмотрение и обсуждение итогов учебно-методической работы, итогов промежуточной и государственной аттестации;
- рассмотрение нормативных локальных актов, регламентирующих учебную, воспитательную деятельность и учебно-методическую работу;
- подготовка и обсуждение материалов самообследования в период подготовки к аккредитационной экспертизе.

В Подольском филиале две цикловые методические комиссии: 1) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного, профессионального учебных циклов; 2) профессиональных модулей по специальности "Сестринское дело".

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-методической работы;
- учебно-методическое и программное обеспечение учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальности;
- определение технологии обучения;
- обеспечение проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- участие в разработке Программы ГИА;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- организация контроля за образовательной деятельностью преподавателей и обучающихся;
- подготовка и проведение открытых учебных занятий;
- подготовка и проведение недель цикловых комиссий;
- анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся;
- подготовка учебных кабинетов и методических работ к смотрам;
- рассмотрение и обсуждение вопросов практического обучения;
- обсуждение итогов работы.

Работа учебно-методического подразделения направлена на обеспечение образовательного процесса, оказание методической помощи преподавателям, внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

Организацию и контроль образовательной деятельности осуществляют заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, заведующий по практическому обучению, председатели цикловых методических комиссий.

1.4 Структура подготовки специалистов

На сегодняшний день Подольский филиал ГБПОУ МО «МОМК № 5» осуществляет подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело, форма обучения – очная.

Общий контингент студентов на 01.04.2017 г. – 181, из них 4 человека в академическом отпуске (Таблица 2).

Таблица 2 – Контингент студентов очной формы обучения специальности Сестринское дело

Наименование специальностей	1 курс		2 курс		3 курс	
	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
Общее количество	2	48	3	77	2	52

В 2016 году прием осуществлялся в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Правилами приема в ГБПОУ МО «Подольское Московский областной медицинский колледж № 5», утвержденными директором колледжа. Приказом директора колледжа утвержден состав приемной комиссии, составы предметных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии.

Таблица 3 – План приёма на 2016/2017 учебный год

Наименование ОУ	ИТОГО	Очная форма обучения
		на базе среднего общего образования специальность «Сестринское дело»
Подольский филиал ГБПОУ МО "МОМК № 5"	50	50

Подольский филиал осуществляет также подготовку специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на внебюджетной основе. По состоянию на 01.04.2017 г. с оплатой стоимости на основе договоров с физическими лицами обучаются 33 человека, из них 26 человек на 2-ом курсе, 7 – на 3-ем курсе.

В филиале проводятся циклы повышения квалификации в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа. За отчетный период путем реализации программы дополнительного профессионального образования «Первичная медико-профилактическая помощь населению» усовершенствование и сертификацию прошли 73 специалиста (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о дополнительных профессиональных образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Продолжительность (часы)	Сроки проведения	Количество слушателей
1	Первичная медико-профилактическая помощь населению	дополнительная профессиональная (усовершенствование)	144 ч.	11.04.2016 - 13.05.2016	34, из них: 27 бюджет 7 внебюджет
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению	дополнительная профессиональная (усовершенствование)	144 ч.	01.02.2017 - 02.03.2017	39, из них: 29 бюджет 10 внебюджет

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и составляют при очной форме обучения (базовая уровень) для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (Таблица 5).

Требования к уровню знаний и умений выпускников, контролирующие материалы соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Таблица 5 – Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)

№№ пп	Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1.	Общая продолжительность обучения	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2.	Продолжительность	147	147
	- теоретического обучения, включая практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	87	87
	- учебной практики	23	10
	- производственной (профессиональной) практики		13
	- преддипломной практики	4	4
	- промежуточной аттестации	5	5
	- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	6
	- каникулярное время	22	22

2.2 Организация образовательного процесса

Основными задачами учебной работы в отчетный период являлись:

- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение и методическое обеспечение ФГОС СПО третьего поколения;
- совершенствование содержания, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов.

Реализация задач осуществляется с помощью коллективных и индивидуальных форм работы:

- обсуждение проблем организации образовательного процесса на заседаниях педагогического, методического и административных советов;
- участие административно-управленческого персонала в работе цикловых методических комиссий, студенческого совета, кураторов групп.

Учебные занятия в училище проводятся в виде урока, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Таблица 6 – Временные характеристики образовательного процесса

Характеристики	1 курс	2 курс	3 курс
Продолжительность учебной недели (в днях)	6	6	6
Продолжительность занятий	90 мин	90 мин	90 мин
Продолжительность перерывов	внутри пары – 5 минут, между уроками 10 мин, большая перемена – 20 мин.		

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В филиале проводится планомерная работа:

- разработан и утвержден рабочий учебный план по специальности «Сестринское дело», осуществляется систематический контроль за четким выполнением графика учебного процесса, качеством заполнения учетно-отчетной и учебной документации;
- координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, экзаменационных материалов, материалов для проведения внутриучилищного контроля;
- вносятся предложения по оптимизации организации образовательного процесса и ведению документации;

- составляется расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, консультаций;
- анализируется качество преподавания и качество знаний и умений студентов;
- контролируется своевременность ликвидации академических задолженностей студентами;
- контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочие учебные планы определяет график учебного процесса, перечень, объемы последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды Государственной итоговой аттестации.

На основе рабочего учебного плана и графика учебного процесса разрабатывается расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Для выполнения рабочего учебного плана и графика учебного процесса штатными преподавателями и преподавателями почасовиками определяется годовая педагогическая нагрузка, не превышающая 1440 часов.

Преподавателями училища разработаны учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно-программного материала профессиональных модулей осуществляется при активном участии работодателей. Программы проходят внешние и внутреннее рецензирование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проходит по программе, утвержденной директором ГБПОУ МО "Московский областной медицинский колледж № 5" в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация методической деятельности преподавателей в 2016-2017 учебном году определялось методической темой: «Формирование базовых и профессиональных умений и компетенций как условие качественной подготовки конкурентоспособной личности».

Цель: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг.

Задачи:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- организация возможности роста педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствованию педагогического мастерства;
- активизация работы преподавателей по самообследованию и распространению передового педагогического опыта.

2.4 Учебно-исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС СПО результатами освоения программы подготовки специалиста среднего звена является владение выпускником общими компетенциями, включающими в себя способность организовывать собственную деятельность, принимать решение в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использование информации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Для получения этих результатов необходимо развитие у выпускника творческих способностей, что достигается использованием продуктивным методов обучения: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод. В исследовательской деятельности проявляются инициатива, самостоятельность, творческий поиск.

За отчетный период (с 01.04.2016 по 01.04.2017) была подготовлена и представлена на научно-практических конференциях работа:

– «Курение как причина онкологических заболеваний» (работа студентов 13 группы: Старостина В., Коломацкая И., Зайцева А., Павлихина Е., Шайхутдинова Д., Рамазанова А., Булыга В., руководитель Кислицына Юлия Владимировна, Журавлева Надежда Юрьевна, Внутриколледжная конференция научно-исследовательских работ студентов, 27.01.2017).

2.5 Учебная и производственная практика

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Между образовательной организацией и медицинскими организациями, обеспечивающих прохождение учебной и производственной практик студентами и слушателями отделения повышения квалификации, заключены договора, регламентирующие отношения сторон в период прохождения практики студентами училища (Таблица 7). Проведена паспортизация базы, которая отражает структуру медицинской организации и позволяет учитывать их возможности для проведения практики соответствующего профиля.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители и непосредственные руководители практик медицинских организаций. Студенты получают полную информацию о предстоящей работе: о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки их работы, отчетной документации и т.д.

По окончании практики проводится итоговая конференция, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итоги прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации.

Непосредственные руководители производственной (профессиональной) практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте,

контролируют и корректируют их работу с пациентами, одновременно с этим осуществляются контроль и помощь методического руководителя. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

В Подольском филиале были разработаны рабочие программы по учебной и производственной практикам. В подготовке рабочих программ принимают активное участие специалисты медицинских организаций г.о. Подольск.

Таблица 7 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение учебной и производственной практик студентами Подольского филиала

№.№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница»	Договор № 1 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно.
2.	ГБУЗ МО «Подольская городская больница № 2»	Договор № 7 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно
3.	ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница № 3»	Договор №11 от 03.01.2017 Срок действия: бессрочно
4.	ГБУЗ МО «Подольский родильный дом»	Договор № 2 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно.
5.	ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника № 1»	Договор № 12 от 03.01.2017. Срок действия: бессрочно
6.	ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника № 2»	Договор № 8 от 03.01.2017. Срок действия: бессрочно
7.	ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника № 3»	Договор № 4 от 01.11.2016. Срок действия: бессрочно
8.	ГБУЗ МО «Психиатрическая больница № 17»	Договор от 06.03.2015. Срок действия до 06.03.2018
9.	ГБУЗ МО «Подольская районная больница»	Договор № 3 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно
10.	ГБУЗ МО «Львовская районная больница»	Договор № 10/16 от 03.10.2016. Бессрочно
11.	ГБУЗ МО «Подольская городская поликлиника № 1»	Договор №13 от 03.01.2017 Срок действия: бессрочно
12.	ГАУЗ МО «Подольский наркологический диспансер»	Договор № 6 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно
13.	ГБУЗ МО «Городская детская стоматологическая поликлиника» г. Подольска	Договор № 5 от 01.09.2016. Срок действия: бессрочно
14.	ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника»	Договор № 9 от 01.01.2017. Срок действия: бессрочно

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ качества знаний обучающихся по результатам самообследования

В процессе самообследования качество знаний обучающихся определялось по результатам контрольных срезов по всем блокам дисциплин учебного плана в виде письменных контрольных работ и компьютерного тестирования (Таблица 8).

Таблица 8 – Результаты обследования качества знаний обучающихся в 2017 году

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Показатель успеваемости, %	Показатель качества знаний, %	Средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
Основ философии	98,0%	86,3%	4,5
История	100%	80,9%	4,3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%	92,3%	4,6
Профессиональный учебный цикл			
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100%	91,5%	4,7
Анатомия и физиология человека	100%	84,6%	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	96,2%	78,9%	4,2
Профессиональные модули			
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	100%	88%	4,6
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	98,1%	88,5%	4,6
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100%	92,3%	4,7
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	100%	92,3%	4,7

3.2 Анализ качества знаний и умений выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

В 2016 году Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломного проекта (выпускной квалификационной работы). К защите выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) были допущены 45 студентов. Результаты защиты: «5», отлично – 20 человек (44,5%), «4», хорошо – 19 человек (42,2 %), «3», удовлетворительно – 6 человек (13,3%). Успеваемость 100%. Качество знаний 86,7 %. Средний балл 4,3.

Окончили образовательное учреждение – 45 человек (100%).

Дипломы с отличием получили 13 человек (28,9%).

Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» - 9 (20%).

3.3 Востребованность выпускников

Студентам выпускных групп оказывается содействие в трудоустройстве в учреждения здравоохранения Московской области. Заведующий практическим обучением, кураторы групп проводят как индивидуальную, так и групповую профориентационную работу. Ежегодно проводятся конференции по трудоустройству выпускников, встречи с работодателями, предоставляется возможность посещать городские ярмарки рабочих и учебных места, информация по трудоустройству размещена на сайте училища и информационном стенде. Информация о трудоустройстве выпускников 2016 года представлена в Таблице 9.

Таблица 9 – Информация о трудоустройстве выпускников 2016 года (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование специальности подготовки	Всего выпускников 2016 года	из них жители Московской области	Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме обучения	Призваны в Вооруженные силы РФ	Трудоустроились по специальности			Работают по специальности (указать)	Не трудоустроились		Не представлены сведения
						Всего	из них			Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	Другие причины	
							В государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Московской области	в других регионах и ведомствах				
1.	Сестринское дело	45	34	1	-	29	26	3	4	5	2	4
1.1	из них обучались за счет средств бюджета	41	31	1	-	27	24	3	4	5	1	3
1.2	обучались с оплатой стоимости обучения	4	3	-	-	2	2	-	-	-	1	1
	Итого по всем специальностям	45	34	1	-	29	26	3	4	5	2	4
	из них обучались за счет средств бюджета	41	31	1	-	27	24	3	4	5	1	3
	обучались с оплатой стоимости обучения	4	3	-	-	2	2	-	-	-	1	1

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 10 – Административный состав Подольского филиала

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Педагогический стаж	Квалиф. категория
1.	Директор филиала	Воробьев Александр Вячеславович	29 лет	-
2.	Заведующая отделом по УВР	Филиппова Светлана Николаевна	11 лет	Первая
3.	Заведующая практическим обучением	Тальянова Марина Ивановна	29 лет	Высшая

По состоянию на 01.04.2017 г. в Подольском филиале ГБПОУ МО «МОМК № 5», осуществляющем подготовку специалистов среднего звена, работает 36 преподавателей, в том числе:

- 12 – штатных преподавателей,
- 6 – внутренних совместителей,
- 18 – внешних совместителей,

в том числе:

- заслуженный учитель РФ – 1 чел. (Иноземцева И.О.),
- заслуженный работник образования Московской области – 3 чел. (Горячева О.Н., Иноземцева И.О., Тальянова М.И.),
- заслуженный работник здравоохранения Московской области - 1 чел. (Калика О.И.).

100% преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (Тальянова М.И., Пархута Г.Н.), 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию (Филиппова С.Н., Кислицына Ю.В.).

За отчетный период (01.04.2016 – 01.04.2017) прошли курсы повышения квалификации 3 преподавателя:

- Гарцевич Л.С.: «Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования» (72 ч., ГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ, 2016 г., удостоверение № 180000664835);
- Тальянова М.И.: «Основы современной методики профессионального обучения» (72 ч., АНО «Подольский центр дополнительного образования», 2016 г., удостоверение № 1754);
- Филиппова С.Н.: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч., ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", 2016 г., удостоверение № 018449); «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (72 ч., ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", 2016 г., удостоверение № 018448).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитательная деятельность направлена на формирование медицинского работника как личности, имеющего социально-обусловленные, биологические, возрастные, психолого-педагогические особенности.

Воспитательная работа планируется на основании утвержденной Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования и осуществляется по следующим направлениям:

- профориентационная работа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культуродосуговедческое направление, цель которого воспитание нравственности, развитие творческих потенциалов личности;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- работа с кураторами;
- работа с родителями.

Таблица 11 – Результаты участия обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, конференциях (за отчетный период)

Дата	Мероприятие	Результат
4 апреля 2016	Городской конкурс знатоков русского языка в рамках «Студенческой весны-2016»	Участие
5 апреля 2016	Городской конкурс знатоков английского языка в рамках «Студенческой весны-2016»	2 место (команда)
6 апреля 2016	Проект «Твой успешный старт»	Участие
7 апреля 2016	Ежегодное городское профилактическое мероприятие - информационно-познавательная программа «Здоровый образ жизни»	Участие (выступления студентов колледжа)
7 апреля 2016	"День донора" (областная акция)	Участие
9 апреля 2016	День открытых дверей. Проект "Мой колледж"	Участие
13 апреля 2016	Городские соревнования по настольному теннису среди студентов учреждений среднего и высшего образования города Подольска	Участие
14 апреля 2016	Посещение выставки краеведческого музея «История города Подольска»	Участие
15 апреля 2016	Акция "Чистый парк"	Участие
26 апреля 2016	Городской конкурс вокалистов в рамках фестиваля "Студенческая весна - 2016"	Участие
19 апреля 2016	Городской конкурс чтецов и поэтов, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках фестиваля "Студенческая весна-2016"	Участие
Апрель 2016	Акция "Субботник"	Участие
Апрель 2016	Акция «Чистая река»	Участие

Апрель 2016	Внутриколледжный месячник здорового образа жизни: - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», - конкурс слайдов / презентаций / видеороликов «Моя дорога к здоровью»; - конкурс «Письмо курящему другу».	Участие Конкурс слайдов: II - Ермакова А., III - Ежеменская К. Конкурс писем: I - Широкопетлева С.
5 мая 2016	Соревнования по шахматам и шашкам в рамках городской Универсиады студентов города Подольска.	Участие
5 мая 2016	Городской митинг памяти у братских могил	Участие
9 мая 2016	Парад Победы	Участие
9 мая 2016	Акция-шествие «Бессмертный полк»	Участие
12 мая 2016	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Универсиады среди учебных заведений города Подольска	Участие
18 мая 2016	Городское мероприятие «День профессионального образования» в рамках проекта «Подольск – Развитие образования 2016-2020 годы»	Участие в выставке образовательных учреждений города
19 мая 2016	Городские соревнования по стрельбе в рамках Универсиады среди учебных заведений города Подольска	Участие
16-20 мая 2016	Акция «Безопасное лето» (посещение лекций по теме, информирование населения, создание памяток)	Участие
21 мая 2016	Экскурсия в Третьяковскую галерею	Участие
27 мая 2016	Праздник "Последний звонок"	Организация и проведение
Май 2016	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): г. Красногорск, 2016	Участие (посетители)
1 июня 2016	Акция "Подари ребенку радость", посвященная дню защиты детей (совместно с Подольским союзом молодежи, Комитетом по делам молодежи)	Участие
15 июня 2016	Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника во Дворце культуры «Октябрь» г. Подольска	Участие
1 июля 2016	Праздник «Я - молодой специалист» с вручением дипломов о среднем профессиональном образовании и сертификатов специалистов	Организация и проведение
10-11 сентября 2016	Внутрифилиальные спортивные соревнования среди студентов первого курса, посвященные Дню города Подольска	Победители - 13 группа
13 сентября 2016	Городской спортивный молодежный праздник «Единый День здоровья»	3 место (команда)
29-30 сентября 2016	Городской осенний туристско-спортивный слёт молодежи на базе МУ «ДЮОЦ «Мечта»	Командное участие
3 октября 2016	Посещение фотовыставки под открытым небом «Православные храмы России»	Участие

6 октября 2016	Городской Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» среди учебно-профессиональных учебных заведений города Подольска	2 место (команда)
7 октября 2016	Выставка художника Алексея Попова в «Выставочном зале г. Подольска	Участие
10 октября 2016	Внутриколледжный отборочный этап чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Победитель - Кулькова А., II - Меланина В., III - Широкопетлева С.
11 октября 2016	Праздничные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя»	Организация и проведение
17 октября 2016	Городское мероприятие, посвященное Международному Дню студента	Участие
20 октября 2016	Интерактивная программа для молодежи «Литературный Подольск», посвященная 235-летию города Подольска (Историко-мемориальный музей-заповедник «Подолье»)	Участие
27-31 октября 2016	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Участник (Кулькова Алина)
25 ноября 2016	Экскурсия в городской выставочный зал на выставку, посвященную 75-летию Битвы под Москвой	Участие
Декабрь 2016	Патриотический форум-фестиваль, посвященный 75-й годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков	Участие
14 декабря 2016	"Парад Успешных" Московского областного медицинского колледжа №5	Участие
15 декабря 2016	Городской конкурс знатоков военной истории, посвященный 75-летию Битвы под Москвой	1 место (команда)
1-20 декабря 2016	Городская акция «Помоги младшему другу» (сбор игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении, к Новому году)	Участие
27 декабря 2016	Экскурсия в городской выставочный зал «История русского чаепития»	Участие
27 января 2017	Внутриколледжная конференция студенческих научно-исследовательских работ	Участие
8 февраля 2017	X Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Участие
8-9 февраля 2017	Городской зимний туристско-спортивный слет молодежи	Участие
21 февраля 2017	Городской конкурс знатоков военной истории России, посвященный битве за Сталинград	Участие
22 февраля 2017	Олимпиада выпускников по специальности «Сестринское дело» (внутри филиала)	1 место – Ежеменская Карина (32 гр.)
25 февраля 2017	Городской праздник «Широкая Масленица»	Участие

10 марта 2017	Олимпиада выпускников по специальности «Сестринское дело» (внутриколледжный тур)	2 место – Ежеменская Карина (32 гр.)
10 марта 2017	Городское мероприятие «День профессионального образования» в рамках проекта «Подольск - Развитие образования 2016-2020 годы»	Участие
16 марта 2017	Городское мероприятие «Ярмарка учебных мест» в г.о. Подольск	Участие
30 марта 2017	Городское мероприятие «Мисс Весна 2017»	Участие – Карзинкина Л.С. 12 группа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Подольский филиал располагает зданием, расположенным по адресу 142100 Московская область, г. Подольск, ул. Караваяева, д. 8, общей площадью – 845,1 кв.м. Территория закреплена за образовательной организацией на праве оперативного управления. Общая площадь в расчёте на 1 студента приведенной к очной форме обучения 4,4 кв.м. В основном здании филиала функционируют 5 учебных кабинетов для теоретических занятий, 4 кабинета доклинической практики для проведения практических занятий, 1 кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Еще один кабинет доклинической практики располагается на базе поликлинического отделения «Кутузово» ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница № 3» по адресу: г. Подольск, ул. Бородинская, д. 22.

Оснащение кабинетов наглядными пособиями, средствами обучения по табельному оснащению составляет 60%.

Таблица 12 – Перечень кабинетов и других помещений

Кабинеты	Кол-во
Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	1
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	1
Кабинет сестринского дела	3
Кабинет основ профилактики	2
Библиотека, читальный зал с выходом сеть Интернет	1

7. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерное оснащение образовательного процесса

В училище функционирует компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (кабинет информационных технологий на 9 рабочих мест, одно из которых рабочее место преподавателя, и мобильный компьютерный класс (9 ноутбуков)). Кабинет используется для проведения занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности и автоматизированного контроля знаний студентов. Автоматизированный контроль знаний студентов полностью разработан для всех специальностей подготовки и широко используется при проведении мониторинга качества знаний обучающихся, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов.

Рабочие места сотрудников также оснащены современной техникой, всего используются 17 компьютеров, 4 моноблока, 3 телевизора, 2 кодоскопа, 7 принтеров, 2 копировальных аппарата, 4 проектора. Современное программное обеспечение позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека училища является информационным центром книгопечатных изданий и продукции на электронных носителях. Она располагает основной учебной и дополнительно (профессиональной) литературой. В библиотеке имеется выход в сеть Интернет (для студентов и преподавателей).

Фонд библиотеки полностью обеспечивает решение образовательных и воспитательных задач училища в соответствии с требованиями ФГОС; удовлетворение познавательных интересов студентов в профессиональной подготовке, психологическом развитии, повышении общего культурного уровня; совершенствование педагогического мастерства, повышение профессионализма педагогов, ознакомление с инновационными методами ведения учебно-воспитательной деятельности, информационным материалом для пропаганды здорового образа жизни.

Общее количество единиц хранения – 5623. Количество основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет 2992 экземпляра (53,2% от фонда). Учебная литература до 5 лет – 1128 экземпляров, что составляет 37,7% учебников от библиотечного фонда. Основной учебной литературы и учебников на 1 студента – 17.

Общий фонд библиотеки содержит также дополнительную литературу по специальностям подготовки, справочную, периодическую литературу. Дополнительной учебной литературы на каждый 100 человек обучающихся – 1450.

Периодика представлена 7 наименованиями: **газеты:** «Российская газета», «Ежедневные новости Подмосковья», «Подольский рабочий»; **журналы:** «Медсестра» (комплект с приложением), «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Профилактическая медицина», «Лечение и профилактика».

8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Одной из главных задач колледжа является развитие социальной сферы, обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха, совершенствование системы оплаты труда.

Деятельность колледжа в социальной сфере осуществляется по следующим направлениям:

- поддержание и совершенствование благоприятной и комфортной среды обучения и воспитания, творческой работы педагога в едином образовательном пространстве;

- своевременная выплата заработной платы и оказание материальной поддержки в ней нуждающимся;

- создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;

- организация питания для сотрудников и обучающихся;

- компенсационные выплаты на питание обучающихся.

По состоянию на 01.04.2017 года в училище обучается 4 обучающихся-сироты, которые получают все установленные законодательством выплаты.

9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС СПО.

Квалифицированный кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по реализуемой филиалом программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программам дополнительного образования.

Материально-техническая база для осуществления учебного процесса недостаточна.

Показатели деятельности Подольского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5», подлежащие самообследованию, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, представлены в Приложении 1.

Показатели деятельности Подольского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5» по дополнительному профессиональному образованию, подлежащие самообследованию, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, представлены в Приложении 2.

Директор Подольского филиала
ГБПОУ МО «МОМК № 5»

(подпись)

А.В. Воробьев

Заведующая отделом по учебно-
воспитательной работе

(подпись)

С.Н. Филиппова

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Подольский филиал ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	181 человек
1.2.1	По очной форме обучения	181 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек/ 86,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91человек/ 50,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 23,5%
1.11.1	Высшая	2 человека /12%
1.11.2	Первая	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/41,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 единиц/181 человек
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %

Директор Подольского филиала
ГБПОУ МО «МОМК № 5»

А.В. Воробьев

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Подольский филиал ГБПОУ МО «МОМК № 5»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	73чел/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 чел/23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел/23,5 %
1.10.1	Высшая	2 чел/12 %
1.10.2	Первая	2 чел/12 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/6%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	11,6,0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	845,1 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4200 единиц/ 19
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Директор Подольский филиал
ГБПОУ МО «МОМК № 5»

А.В. Воробьев